

વેકેશન : NO સમર કેમ્પ , Go સંબંધી કેમ્પ

વેકેશનમાં તમે તમારા પપ્પુને શું કરાવવાના છો ? અમે તો મોન્ટને ડ્રોઈગ અને પીઝીકીને સંગીતના કલાસમાં મૂકવાનું વિચારીએ છીએ ! વેકેશન પડવાની તૈયારી હોય તે પૂર્વે જ ઘણાં વાતી પોતાના બાળકને વેકેશનમાં શું કરાવવું તેનું પ્રિ-પ્લાનિંગ આપમેળે કરી દેતા હોય છે. આ માટે એક પણ વાતી પોતાના બાળકને પૂછવાનું ટાળતાં હોય છે કે તને શું ગમે છે.. કારણ કે દ્રેક વાતી એમ જ માને છે કે અમે બાળકનું હિત જ વિચારીએ છીએ ને, ઓછું તેનું અહિત વિચારીએ છીએ. વેકેશનમાં પણ પોતાનું બાળક કોઈપણ શીતે રોકાયેલું રહે તે માટે તેના વાતી તેના રસ-પરંદગીને સહેજ પણ પ્રાધાન્ય આપતા નથી. સમર કેમ્પમાં મોકલવા માટે બાળકનો રસ નહીં જોવાનો પણ પડોશીનું બાળક જ્યાં જાય છે તે જોવાનું. વાતીને તો બસ પોતાના છોકરા/છોકરીને દુનિયાનું વિશિષ્ટ પાત્ર બનાવી દેવું જ છે. ત્યારે પ્રશ્ન એ થાય કે શું વેકેશનમાં ખરેખર કોઈ કલાક્ષીસ ભરાવવાની જરૂર છે? અને જો હા તો કેવા પ્રકારના? કલાક્ષીસ ટ્રાવા જેટલું મળે છે તેના કરતાં વધારે ગુમાવવાનું તો નથી આવતું ને! હિસાબ માંડયો છે કોઈ વાતીએ?

દ્રેક વાતીને એક વિનંતી કરવાની થાય કે, યાદ કરો તમારા બાળપણ ને. તમે કેટલા અને કયા કલાક્ષીસ બરેલા હતા? શું તમારો વિકાસ અધૂરો છે? તમે નાના હતાં ત્યારે વેકેશન પડે તે પહેલાં જ મામાને ઘેર જવા માટે કેવી તૈયારી કરતાં હતા? કપડાં બરેલી થેતી તૈયાર જ રાખતાં અને વેકેશન પડે તે પહેલાં પરીક્ષા પૂરી થાય તેના બીજા જ દિવસે મમ્મીને રડીને કે પ્રેમભરી વિનંતી કરીને મામાને ઘેર જવાની હઠ પકડીને બેબી જતાં. તમારા મમ્મી-પાપા મૂકવા આવી શકે તેમ ન હોય તો મામા આવીને લઈ જતાં. ગામડાંમાં બસ ત્યવહાર ચાલું ન હોય તો મામા ચાલીને કે ગાડું જોડીને આવતાં. એવો એક પણ ભાણીયો નહીં હોય કે જે વેકેશનમાં મામાને ઘેર જતો નહોય. અને આજે? વળી મામાને એક બહેન ન હોય. બધી બહેનોના બધા જ ભાણીયા આવે, એક સાથે રહે અને રમે, મમ્મી પણ મામાને ઘેર આવે રોકાય. બધી બહેનો બેગી થાય અને આખા વર્ષની શક્તિનો સંચય થતો એમ લાગે. મમ્મી લાખો સમય ન રોકાય તો વાંધો નહીં પણ ભાણીયાઓ રસ-પંદર દિવસ રોકાય જ. મામાના ઘર પછી માસીના ઘરનો વારો હોય જ. ભાણીયાઓ ગમેતેટલું તોફાન કરે પણ કોઈ લડે કે વઢે નહીં. ગામની પાદ્રે વડ નીચે રમવા જાય, તળાવને કિનારે ફરવા જાય. બધા બાળકો બેગાં થઈને નીત નવી રમતો રમે. આમ હસતાં-કુદતાં વેકેશન પરસાર થાય. જેમાં બાળકનો સામાજિક વિકાસ થતો. આજના બાળકનો જેટલો માનસિક વિકાસ થાય છે તેટલો સામાજિક વિકાસ થતો નથી. તેનું એક કારણ સમર કોચીંગ કલાસ છે. જેને કારણે બાળકની તર્ક શક્તિ વધતી હશે પણ સામાજિકતા ઘટતી હોય તેલું લાગે છે.

આજના સમર વેકેશનમાં વાતી પોતાના બાળકને સમર કેમ્પમાં મોકલશે અથવા તો કમરના પછાની જેમ પોતાની સાથે બાંધીને રાખશે. સહેજ પણ રવતંત્રતા નહીં. વેકેશનમાં પણ રમવા અને જમવાના નિયમો ચાલુ જ હોય. પોતે જ્યાં જાય ત્યાં બાળકને ઘરડીને પણ લઈ જવાનો.

ત્યાં ગયા પણ તોષાન નહીં, આમ ના કરાય, સીધો બેસ વગેરે કચકચ તો ચાલુ જ. જેથી સંબંધીને ત્યાં બાળકો માટે તો સંબંધને બદલે બંધન વધુ જોવા મળે છે. વાતી બાળકને વધુ ખુશ કરવા વધુમાં વધુ પીકચર જોવા કે બગીચામાં લઈ જશે. આજના વાતીને સંબંધીના ઘર કરતાં થિયેટર અને તળાવ કરતાં વોટ્રપાર્ક વધુ ગમે છે. માટે જ આજનો બાળક મમ્મી-પાપાના મામા, કાકા, માસા કે છોઈને નથી ઓળખતો પણ હિલ્મી એકટર કે હિલોઈનને ચારી રીતે ઓળખે છે. જ્યારથી બાળકો સમર કેમ્પમાં જતાં થયાં છે ત્યારથી સગાં-સંબંધીને ત્યાં જતાં બંધ થયાં છે. ગામડા અને શહેર વર્ષે વધતાં અંતર માટેનું આ પણ એક કારણ હશે જ.

‘મામનું ઘર કેટલે , દીવો બળે એટલે ’ બોલતાં બાળકોને છેલ્ટે જ્યારે સાંભળ્યાં છે? શહેરમાં વસતાં બાળકને ગામડાના ઘેર ગામની બાગોળથી એકલાને મોકલવામાં આવે તો કેટલાં બાળકો પોતાના ઘેર પછોંચી શકે? સમર કેમ્પમાં જોડાવાથી અમરત્વ પ્રાપ્ત થઈ જશે તેવું માનતા વાતીએ ખરેખર તો ગામડામાં રહેતાં સગાં-સંબંધીને ત્યાં બાળકોને મોકલીને સમર કેમ્પને અમર બનાવવો જોઈએ, સગાં-સંબંધીને ત્યાં ગામડે નહીં તો શહેરમાં તો મોકલો. દેશેક વાતીએ પોતાના બાળકોને વેકેશનમાં સગાંઓને ત્યાં મોકલવા જોઈએ અને સગાંઓના બાળકોને પોતાને ત્યાં આવકારવા પણ જોઈએ. બાળક પ્રેમનું ભૂખ્યું છે, તેને રોટલા કરતાં ઓટલામાં વધુ રસ હોય છે. માટે જ વાતીઓએ બોશીક્રમના બદલે વાતીક્રમ કરવું જોઈએ.

વર્ષભર શાળામાં અભ્યાસની સાથે કરાવવામાં આવતી પ્રવૃત્તિથી સંતોષ માનવો જોઈએ અથવા તો ચોક્કસ બાબત શીખવવા માટે ચોક્કસ સમયગાળો પરંદ કરવો જોઈએ. બાળકના મન, તન અને રસને સમજને જ નિર્ણય લેવા જોઈએ. વર્ષભર શાળા અને હોમવર્કમાર્થી બાળક બિચારું ઊંચું આવતું નથી, ત્યાં વળી સમર કેમ્પના બદલે નરકમાં મોકલતાં હોય તેવું લાગે છે. આજે સમર કેમ્પમાં વહેવારિકવૃત્તિ કરતાં વહેપાશીવૃત્તિ વધુ જોવા મળે છે.

માનવી એ સામાજિક પ્રાણી કહેવાય છે. સંબંધી કેમ્પમાં જવાથી બાળકમાં સામજિકતાનો વિકાસ થશે. બાળક રવતંત્રતાનો અનુભવ કરશે. આ સંબંધ જ બાળકના ઘમંડને તોડી સાચા અર્થમાં સામાજિક બનાવશે. વાતીઓની વધુ અપેક્ષા, જવાબદારીમાંથી છટકીને અન્ય પર ઢોળવાની વૃત્તિને કારણે શાળામાંથી આજકાલ પ્રવાસ પણ બંધ થતાં જાય છે. તો બાળકોને સાચા અર્થમાં પ્રવાસી બનવા દો, સગાં-સંબંધીના ઘરને પ્રવાસનું ઘામ ગણો અને વેકેશનનો પૂરેપૂરો આનંદ સાથે લાભ લેવા દો. બાળકના તાર્કિક વિકાસની સાથે જ સામાજિક વિકાસને પણ પ્રાધાન્ય આપો.