

તહેવારો અને વેકેશનમાં વાલીની બાળક પ્રત્યેની ફરજ

તહેવારો એ તો સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિનું પ્રતીક છે. જે તે સમાજ તેના સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિને આધારે જીવી રહ્યાં છે. આ સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિનું સંરક્ષણ અને સંવર્ધન કરવું તે દરેક સામાજિક સભ્યોની માત્ર ફરજ જ નહીં જવાબદારી પણ છે. સમયાંતરે આવતા તહેવારો ખૂબ જ તાકિક પણ છે. જેનું અનેરું મહત્વ છે. જેના થકી સમાજમાં મૂલ્યો ટકી રહ્યાં છે, જેના થકી એક માનવ બીજા માનવની સાથે રહી શકે છે, બેસી શકે છે, બોલી શકે છે અને અન્ય વ્યવહાર કરી શકે છે. જે સમાજને પોતાના ચોક્કસ મૂલ્યો હોતા નથી તે સમાજ લાંબું જીવી-ટકી શકતો નથી. તહેવારો, સંસ્કૃતિમાં ક્યારેક અંદરું જોવા મળે છે. એકરીતે જોતાં અંદરું જેટલી દૂર તેટલું માનવ વિકાસ માટે સારું પાસું ગણાય. આમછતાં આ અંદરું ક્યારેક મૂલ્યોને જોતરવામાં ઉપયોગી થઈ પડે છે, અંદરું માનવીમાં ક્યારેક ઉત્સાહનું ભાથું પૂરું પાડે છે. માટે જ કહી શકાય કે અમુક પ્રકારની અંદરું સ્વીકાર કરવાથી સંસ્કારનું સિંચન થતું હોય કે લોકો તેમાંથી આંતરિક આનંદ મેળવતા હોય તો તેનો પણ સ્વીકાર કરવામાં વાંધો શું છે? આપણા તહેવારોમાં માત્ર અંદરું જ નથી વિજ્ઞાન પણ છે. તહેવારો આનંદ અને ઉત્સાહ દ્વારા સંસ્કૃતિને જીવતી રાખવા માટેનું પરિબળ છે. આવા આપણા તહેવારો વખતે વાલી જો યોગ્ય ભૂમિકા બજાવે તો સોનામાં સુગંધ ભણે.

તહેવારોમાં વાલીની ભૂમિકા ખૂબ જ મહત્વની ગણી શકાય. કારણાકે તહેવારો ઉજવવા માટે શાળા-કોલેજોમાં જાહેર રજા રાખવામાં આવે છે, ત્યારે બાળક વાલીની સાથે હોય છે. આમજોતાં વાલીની જવાબદારી મહત્વની ગણાય. તહેવારો દરમિયાન વાલીએ પોતાના બાળક સાથે બેસી જે તે તહેવાર વિશે વિવિધ ચર્ચાઓ કરવી જોઈએ. જેમકે તે તહેવાર કેવી રીતે ઉજવવામાં આવે છે? વર્ષો પહેલાં આ તહેવાર કેવી રીતે ઉજવવામાં આવતો હતો? આજે તેમાં ક્યા પરિવર્તનો આવ્યાં છે? પરિવર્તનો આવવા પાછળના કારણો કર્યાં છે? આ તહેવાર ઉજવવા પાછળના મુખ્ય હેતુ ક્યા છે? આ ચર્ચા દરમિયાન માત્ર માહિતી જ ન આપતાં બાળકને કેટલાંક પ્રશ્નો પણ પૂછો, ચર્ચા કરો. તહેવારને લગતું એકાદ પુસ્તક બજારમાંથી ખરીદીને પોતાના કે સગાંના બાળકને મેટ આપો. સાચા અર્થમાં તહેવારની ઉજવણી કરો. બાળક અંબ-કાન ખુલ્લા રાખીને તહેવારને જૂએ અને માણે તેવા વાતાવરણનું સર્જન કરો અને પ્રેરણા આપો. ઘર બહાર નીકળો, અન્ય લોકો તહેવારને કેવી રીતે ઉજવે છે તેનો પણ અનુભવ થવા દો. ચોક્કસ તહેવારો મુજબ ઘર બહાર ચોક્કસ સ્થળોની મુલાકાત પણ ખાસ લેવી જોઈએ. કોઈ વાલી એમ પણ કહી શકે કે, તહેવાર તો દર વર્ષે આવી ચર્ચા કરવાની હોય? ત્યારે કહેવાનું મન થાય કે બાળક જ્યાં સુધી બાળક હોય ત્યાં સુધી જેટલી વાર, જેટલી વધુ ચર્ચા કરશો તેટલીવાર બાળકને તો ગમશે જ. બાળકની નાની-કાચી ઊમરનો ફાયદો ઊઠાવો. આ ઊમર એક એવી ઊમર છે કે તમે જેવા સંસ્કારના બીજ વાવશો તેવું લણાવા મળશો. આ બાળક મોટું થયા પછી કદાચ તમારી વાતમાં ઊડો રસ ન પણ લે. માટે જ બાળક જ્યાં સુધી બાળક છે ત્યાં સુધી વર્ષ ન ગણતાં તેની સાથે વિવિધ ચર્ચા કરો. પણ દુઃખની વાત એ છે કે આજે મોટા ભાગના વાલીને પોતાના બાળક સાથે બેસવાનૌ સમય જ કર્યાં છે? આજે જે વાલીને પોતાના બાળક સાથે બેસીને વાત કરવાનો સમય નથી, તે બાળકને ભવિષ્યમાં તેના વાલી સાથે બેસીને વાત કરવાનો સમય નહીં જ હોય. આજનો વાલી સરકારી કચેરીમાં તહેવારની રજા લેવા જેટલો ઉત્સાહ બતાવે છે, તેટલો ઉત્સાહ તહેવારની ઉજવણીમાં બતાવતો નથી. હા.... કેટલાક વાલી અપવાદ છે. આવા અપવાદી વાલીને કારણો જ સમાજ-

સંસ્કૃતિ ટકી રહ્યાં છે અને દરેક વાલીને તહેવારની રજા મળે છે! તહેવારની રજાને પોતાના મૂડમાં ફેરવીને અન્ય રીતે સમય પસાર કરતા વાલીની સંખ્યા ઓછી નથી. આવા વાલી બારણાં બંધ રાખીને પિકચર જોવાનું વધુ પસંદ કરતાં હોય છે. ત્યારે વાલીમિત્રોનું દ્યાન દોરવાનું થાય કે, મિત્રો, તહેવારો દરોજ ન હોય, જ્યારે હોય ત્યારે મુક્ત મને તહેવારમય બની જાઓ. પિકચર તો આજે નહીં તો કાલે પણ જોઈ શકાશે. તહેવારો માત્ર બાળકો માટે જ નથી, તહેવાર એ બાળક-યુવાન કે વડિલો સૌને માટે છે. મુખ્યી પખ્યાની સામેલગીરીથી ઉજવાતા તહેવારનો આનંદ બાળકો વધુ પ્રમાણમાં લુંટતા હોય છે. તમે જાતે જ આ બાબતની ખાતરી અને ચકાસણી કરજો. પછી વિચારજો કે તહેવારો વખતે બાળકોને છૂટા મૂકીને પોતે ઘરમાં બેસીને પિકચર જોઈને સમય પસાર કરવો તે કેટલા અંશો યોગ્ય છે?

અત્યારે દિવાળી વેકેશન આવશે. વેકેશનની શરૂઆતમાં જ આવતાં વિવિધ તહેવારો જેમકે ઘનતેરશ, કાળીચૌદસ, દિવાળી, બેસતુંવર્ષ, ભાઈબીજ, લાભપાંચમ વગેરે. આ દિવસોનું આપણા સમાજ અને સંસ્કૃતિમાં શું મહત્વ છે, શા માટે તે દિવસોને ઉજવીએ છીએ વગેરેની વાત પોતાના બાળકો સાથે કરો. તમે તમારા બાળક સાથે આવી ચર્ચા કરશો તો તેઓ તેમના બાળકો સાથે આવી ચર્ચા હોંશોહોંશો કરશો. તો જ સંસ્કૃતિનું સંરક્ષણ અને સંવર્ધન થશે. ઉપરોક્ત તહેવારોમાં નવાવર્ષમાં આપણે સૌ આપણાં સગાંસંબંધીને નવાવર્ષની શુભેચ્છા પાઠવવા એકબીજાના ઘેર જઈએ છીએ. ત્યારે ઘણીવાર એવું જોવા મળે છે કે, કેટલાક વાલી બાળકને ઘેર મૂકીને એકલા જ જાય છે. ખરેખર બાળકને લઈને જ જવું જોઈએ. આજે સમાજમાં સાંભળવા મળે છે કે, નવી પેઢીમાં સંસ્કૃતિ-મૂલ્યોનું પ્રમાણ ઘટતું જાય છે, તેઓમાં સામાજિકપણું ખૂબ જ ઓછું જોવા મળે છે, વગેરે. તો આવી ફરિયાદો થવાપાછળનું કારણ બાળકને ઘેર મૂકીને વાલીનું એકલા બહાર નીકળવું ગણી શકાય. હકીકતમાં દીવાળી વેકેશનનો સામાજિક રીતે ભરપૂર ફાયદો દરેક વાલીએ ઉઠાવવો જોઈએ. બેસતાવર્ષના દિવસે અને પછીના દિવસોમાં ઈરાદાપૂર્વક સંબંધીને ત્યાં જાવ, તેમને બોલાવો. બાળકોને સાથે રાખો. તો તમારા બાળકો તમારા સગાંને ઓળખશો, તેમને માન આપશો. આમ કરશો તો જ તમારું બાળક સામાજિક બનશો. બાળકને સામાજિક બનાવવા માત્ર શબ્દો કામ નહીં લાગે, નમૂનાઓ પૂરા પાડવા પડશો. આજે ઘણાં બાળકો એવાં હશે કે જે તેના મુખ્યી કે પખ્યાના કાકા-કાકી, માસા-માસી, મામા-મામી, ફોઈ-ફૂવા વગેરેને ઓળખતા નહીં હોય. અરે ઘણીવાર તો ઘરમાં કોઈ સગાં આવે એટલે વાલી તેમને બીજા રૂમમાં મોકલી હે છે. અહીં જ બાળકની સામાજિકતાની હત્યા થાય છે. પરિણામે ભવિષ્યમાં પણ તે સગાં કે અન્ય સગાં ઘરમાં આવે ત્યારે બાળક આપમેળે અન્ય રૂમમાં પૂરાઈ જશે, અથવા તો કુરવાજેથી જ કહી દેશો કે પખ્યા ઘરમાં નથી. વગેરે. ટૂંકમાં દિવાળીના તહેવારો અને વેકેશનમાં બાળકને સામાજિક બનાવવા માટે વિવિધ પ્રયત્નો દરેક વાલીએ કરવા જોઈએ. આમ નહીં કરો તો તમારા જ સગાં તમારા બાળક વિશે ખરાબ અભિપ્રાય આપતા સહેજ પણ સંકોચ નહીં રાખે. જેવું વાવશો તેવું લણાશો. તેને દ્યાનમાં રાખીને બાળકોનો ઉછેર કરવો જોઈએ, સંસ્કારનું સિચન કરવું જોઈએ. અંતે વાલી ઉપરોક્ત બાબતો અંગે વિચારે અને આવતી કાલના સમાજના ઘડતર અને ચણતરમાં પોતાનો ફાળો આપે તેવી અપેક્ષા સાથે નવાવર્ષની શુભેચ્છાઓ.