

માઈક્રોટીચિંગ

સંચાલન તરાહ

Simulation

सर्जित परिस्थिति

मुष्य त्रय परिस्थिति

1. ज्ञानप्राप्ति
२. कौशल्य प्राप्ति
3. उपयोग

માઈક્રોટીચિંગના પાંચ સોપાનો

૧. શિક્ષણનો તબક્કો
૨. પ્રતિપોષણનો તબક્કો
૩. પુનઃઆયોજન
૪. પુનઃશિક્ષણ
૫. પુનઃપ્રતિપોષણ

શિક્ષણનો તબક્કો

શિક્ષણ

અધ્યાપકનું આયોજન

કૌશલ્યની સૈદ્ધાંતિક સમજ

માઈક્રોકોપાઠનું નિદર્શન

પાઠ આધારિત ચર્ચા

તાલીમાર્થીના પાઠનું આયોજન

તાલીમાર્થીના પાઠનું નિદર્શન

પ્રતિપોષણનો તબક્કો

મૂલ્યાંકન

- તાલીમાર્થી વિદ્યાર્થી દ્વારા
- નિરીક્ષક તાલીમાર્થીઓ દ્વારા
- અધ્યાપક દ્વારા
- ટેકનોલોજીકલ સાધનો દ્વારા

પુનઃઆયોજન

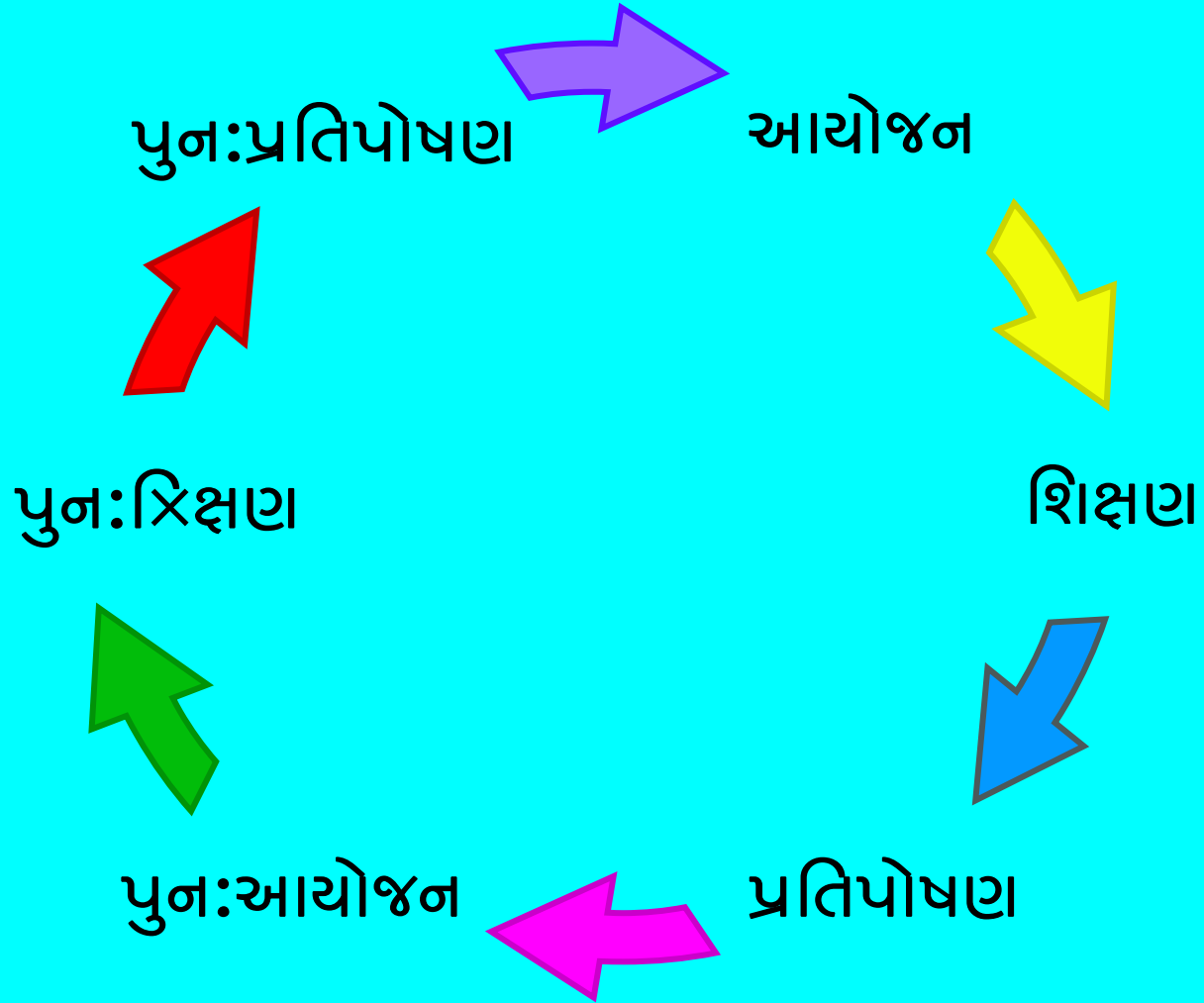
- મળેલા સૂચનોને આધારે – ૧૦ / ૧૨ મિનિટ
- કયા જૂથ સામે પાઠ આપવાનો છે? તેને આધારે

પુનઃશિક્ષણ

જૂથ અથવા તો વિષયવસ્તુને આધારે

पुनःप्रतिपोषण

સૂક્ષ્મ અધ્યાપન ચક્ર



સમય ફાળવણી

૧.	શિક્ષણ માટે.....	૬ મિનિટ
૨.	પ્રતિપોષણ માટે.....	૧૨ મિનિટ
૩.	પુનઃ આયોજન માટે.....	૧૦ મિનિટ
૪.	પુનઃશિક્ષણ માટે.....	૬ મિનિટ
૫.	પુનઃપ્રતિપોષણ માટે.....	૬ મિનિટ
	કુલ	૪૦ મિનિટ

શૈક્ષણિક સાધનો

- ટેપરેકોર્ડર
- મૂવી કેમેરા
- કમ્પ્યુટર
- ડી.વી.ડી. પ્લેયર
- ઓડિયો-વિડિયો કેસેટ
- વેબકેમેરા
- ફિલ્મ
- ઓડિયો સીડી
- વોઈસ રેકોર્ડર
- સ્ટીલ કેમેરા
- વી.સી.આર.
- ટી.વી.
- માઈક્રોફોન
- MP3 પ્લેયર
- One way glasses

રૂઢિગત શિક્ષણ અને માઈક્રોટીચિંગ

- વિષયવસ્તુને પ્રાધાન્ય
- વિઢાર્થી સંખ્યા ૫૦-૬૦
- તાસનોસમય ૩૫ મિનિટ
- નવો તાલીમાર્થી આત્મવિશ્વાસ વગરનો
- નિરીક્ષણમાં અનેક પાસાં
- પ્રતિપોષણ અછા સમયમાં
- પૂરતાં નિર્દર્નપાઠ નહીં
- વિષયવસ્તુ લાંબું
- નવા તાલીમાર્થીમાં આત્મવિશ્વવાસ ઘટાડે
- લાંબાં અનુભવ પછી જ તાલીમાર્થી પાઠ આપી શકે
- શાળા પર બોજ વઢે
- નિરીક્ષણ પૂરો સમય કરવામાં આવતું નથી
- એક જ પાઠમાં અનેક અઢ્યાપન કૌશલ્યનો ઉપયોગ



THANKS