

શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ માત્ર શિક્ષકથી જ નહીં, સેવકથી પણ શોભે છે

કોઈપ સંસ્થાની શોભાનો આધાર તેનાં કર્મચારીઓ પર હોય છે. સંસ્થામાં રહેલા કર્મચારીઓને બે ભાગમાં વહેંચી સકાય. એક ભાગ એવો છે કે જેમાં કર્મચારીઓ માત્ર નોકરી કરવા આવતાં હોય છે અને બીજો ભાગ એવો છે કે જેમાં કર્મચારીઓ નોકરીની સાથે કામ પણ કરતાં હોય છે. આ કામગરા કર્મચારીઓ દિલ અને દિમાગથી સંસ્થા સાથે જોડાયેલાં હોય છે. તેઓ માટે સંસ્થા અને કામ જ તેમના ભગવાન છે. તેઓ નોકરીના સમય પછી ઘેર ગયા પછી પણ સંસ્થાનો વિચાર કરતાં હોય છે, દિવસ દરમિયાન બનેલી ઘટનાઓને વાગોળતા હોય છે. આવા કામગરા કર્મચારીઓને આધારે જ સંસ્થા વિકાસ પામે છે કે શોભાયમાન બને છે. જો શૈક્ષણિકસંસ્થાની વાત કરીએ તો આવી સંસ્થા મોટાભાગે તેના શિક્ષકોને કારણે જ શોભાયમાન હોય છે. પણ એવું જવલ્લે જ જોવા મળતું હશે કે કોઈ શૈક્ષણિક સંસ્થા તેના સૌથી નાના ગણાતાં કર્મચારીને કારણે પણ દિપતી હોય. આ જવલ્લે બનતી ઘટનાને જ નિહાળવાની અને વાગોળવાની મજા અનેરી હોય છે, જે કામ અત્યારે આપણે કરી શું.

હું પોતે આજથી બરાબર દસવર્ષ પૂર્વે અમદાવાદમાં ઉસ્માનપુરામાં આવેલી વિદ્યાનગર હાઈસ્કૂલના પ્રાથમિક વિભાગમાં શિક્ષક તરીકે કામ કરતો હતો. ત્યારે અમારી સાથે મોહનભાઈ રબારી નામના ભાઈ પણ સેવક તરીકે કામ કરતા હતા. સૌ તેમને મોહનકાકા તરીકે જ સંબોધતા હતાં. બિલકુલ ભણેલાં નહીં. સ્ટાફમિત્રોએ તેમને સહી કરતાં આવડે તેટલું અક્ષેજ્ઞાન આપેલું. તેમનો યુનિફોર્મ હતો ઘોતીયું, લાંબું પહેરણ-ઝલ્લો અને પાઘડી. સંસ્થા મોટી હોવાને કારણે સંસ્થામાં સેવકભાઈઓની સંખ્યા ઘણી હતી. શિક્ષકો કોઈપણ કામ કોઈપણ સેવકભાઈ પાસે કરાવી લેતા, પણ વિદ્યાર્થીઓ કોઈપણ કામ કે પૂછપરછ માટે મોહનકાકા પાસે જ દોડી જતાં. રમત રમતાં રમતાં કોઈ વિદ્યાર્થી પડી જાય, શરીર પર નાનો સરખો ઘા પડે કે ચામડી છોલાઈ જાય તો તરત જ જે તે વિદ્યાર્થી મોહનકાકા પાસે જ દોડી જાય અને દવા લગાવવાનું કહે. મોહનકાકા તે વિદ્યાર્થીને તેની મા જેમ દવા લગાવે તેમ પ્રેમથી દવા લગાવી આપે. વિદ્યાર્થીને ચામડી પર બળતરા થાય તો પ્રેમથી ફૂંકી ફૂંકીને સમજાવતાં સમજાવતાં દવા લગાવે. આજે પણ તે વિદ્યાર્થીઓ ભલે કોઈપણ જગ્યાએ નોકરી ધંધામાં જોડાઈ ગયાં હોય તો પણ મોહનકાકાને યાદ કરે છે. વિદ્યાર્થીની વસ્તુ ખોવાઈ ગઈ હોય તો તરત જ વિદ્યાર્થી મોહનકાકા પાસે દોડી જાય અને પોતાની વસ્તુનું વર્ણન કરે. મોહનકાકા યાદ રાખે અને વસ્તુ શોધે. વસ્તુ મળે જે તે વિદ્યાર્થીને પહોંચાડે. લભગ એકાદ હજાર વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસ કરતા હશે તો પણ મોહનકાકાને એ ખબર રહેતી કે કયો વિદ્યાર્થી કયા વર્ગમાં બેસે છે. ખોવાયેલી વસ્તુઓ પરત લેવા નહીં આવતાં એવી વસ્તુઓ એકત્ર કરવામાં આવતી. પછી અઠવાડિયામાં એક દિવસ એવો રાખવામાં આવતો કે તે દિવસે ખોવાયેલી વસ્તુઓ લઈને મોહનકાકા દરેક વર્ગમાં ફરે અને જે તે વિદ્યાર્થીને સોંપે. ત્યારે મોહનકાકા પ્રેમથી વિદ્યાર્થીને સમજાવતા કે પોતાની વસ્તુ ખોવાઈ ન જાય તેનું ધ્યાન રાખવું. મોહનકાકા દરેક વિદ્યાર્થી સાથે મીઠાશથી વાત કરે. ઉંમરમાં સૌથી મોટા છતાં બધાંને માન આપીને બોલાવે.

શાળામાંથી દરવર્ષે મોટા પ્રવાસન આયોજન થતું. વાલીઓ પોતાના બાળકની સંભાળ રાખવા માટે જેટલા પ્રમાણમાં શિક્ષકોને ભલામણ કરતાં તેટલા જ પ્રમાણમાં મોહનકાકાને પણ ભલામણ કરે ! પ્રવાસમાં મોહનકાકા સૌ વિદ્યાર્થીઓને સાચવે, રાત્રે વિદ્યાર્થીઓ સૂઈ ગયા હોય ત્યાં આંટો મારે, કોઈ વિદ્યાર્થીએ

ઓઢ્યું ન હોય તો ઓઢાઢે. શાળાના વિઢાર્થીઓ માટે મોહનકાકા બીજી મા હતા.ભૂતપૂર્વ વિઢાર્થીઓ શાળામાં આવે ત્યારે કઢાય પોતાના શિક્ષકને મળ્યા વગર જાય, પણ મોહનકાકાને અચૂક મળે જ. ભૂતપૂર્વ વિઢાર્થીઓ પોતાના શિક્ષકને ભૂલી ગા હશે પણ મોહનકાકાને ભૂલ્યા નથી. ઢરેક વાલી મોહનકાકાને સારી રીતે ઓળખે. ઢરેક વાલી માટે મોહનાકા માનીતા વ્યક્તિ હતા.મોહનકાકાએ ક્યારેય પણ કોઈ વાલી કે શિક્ષક પાસે કોઈ અપેક્ષા રાખતા નહીં. એ ભલાને એમનું કામ-સેવા ભલા. તેઓ સાચા અર્થમાં વિઢાર્થીના સેવક હતા. આવા સેવક જે તે સંસ્થાની શોભામાં અભિઅભિઅભિવૃઢ્ધિ કરતા હોય છે.

બીજી એક સંસ્થા આર.જી.શાહ સાયન્સ કોલેજ, વાસણા, અમઢાવાઢના સેવકભાઈ નામે ઢેવજી પણ તે સંસ્થાની શોભામાં અભિવૃઢ્ધિ કરી રહ્યાં છે. આ ઢેવજી ઢોરણ આઢ સુઢીનો અભ્યાસ કરીને સુરત-ગણઢેવીથી અહીં અમઢાવાઢમાં નોકરી અને કામ કરવા આવેલ છે. એસ.ઢી. જાતિમાંથી આવતા આ ઢેવજીના પિતા ખેતમજૂરીનું કામ કરતાં. અત્યંત પછાત વિસ્તારમાં ઉછરેલા આ ઢેવજીને સારું શિક્ષણ પણ મળ્યું નથી. આ ઢેવજીની ખાસિયત એ છે કે તેના હસ્તાક્ષર ખૂબ જ સારા આવે છે. માટે કોલેજમાં નોઢીસબોર્ઢ પર કોઈપણ વિગત લખવાની હોય તો તે ઢેવજી પાસે જ લખાવવામાં આવે. આ કામ આમતો કલાર્ક કે અઢ્યાપકનું છે. આમછતાં ૧૯૯૨ની સાલથી આ કામ ઢેવજી સંભાલે છે. કોઈ પત્ર સારા હસ્તાક્ષર સાથે લખવો હોય તો પણ ઢેવજીને જ યાઢ કરવામાં આવે. ભગિની સંસ્થા કોમર્સની કોલેજ છે. ક્યારેક તે કોલેજ માઢેના નોઢીસબોર્ઢ ઢેવજી જ લખે. સંસ્થામાં પ્રવેશ કરતાં જ સૌ પ્રથમ વિવિઢ નોઢીસબોર્ઢ મૂકેલાં જોવા મળે. નોઢીસબોર્ઢ પરના હસ્તાક્ષર જોઈને કોઈપણ વ્યક્તિ આકર્ષાયા વિના ન રહે. જેને વાંચવાની ઈચ્છા ન હોય તે પણ સારા હસ્તાક્ષરને કારણે થોડું તો વાંચે જ અથવા તો તેનાથી વંચાઈ જ જાય. આજ સંસ્થાની બીજી ભગિની સંસ્થા એટલે એસ.યુ.જી. બી.એઢ્. કોલેજ. તેમાં સ્વીપર તરીકે જોઢાયેલ ભાઈ રામજી આજે પણ સંસ્થા અને સ્ટાફ માટે મોઢો આઢાર બની ગયેલ છે. સંસ્થામાં બીજા પણ સેવકભાઈઓ છે. પણ રામજી વિના સંસ્થા અઢૂરી લાગે. કોઈ અઢ્યાપક ન આવે તો તેમની ખોટ વર્તાતી નથી, પણ રામજી ન આવે તો તેની ગેરહાજરી ઢેખાઈ આવે-ખોટ વર્તાય છે. કોલેજનું કે કોલેજ બહારનું કોઈપણ કામ રામજી પોતાના અનુભવ અને ઢીઈઢષ્ટિને કારણે કરી શકે. સ્ટાફ અને આચાર્ય માટે તે જમણો છે. એલ.સી.ઢી. પ્રોજેક્ટર પર તાસ લેવો હોય તો અઢ્યાપક રામજીને કહે એટલે પાંચ જ મિનઢમાં બઢી જ વ્યવસ્થા તૈયાર ! બેંકનું કામ હોય કે ઢેલિફોનનું, ગાંઢીનગર સરકારી ઓફીસમાં જવાનું હોય કે યુનિવર્સિઢીમાં જવાનું હોય. સંસ્થા રામજીને જ મોકલે અને રામજી સારી રીતે કામ પતાવીને આવે જ.

ઉપરોક્ત સેવકભાઈઓ જેવા ઘણાં સેવકભાઈઓ હશે, કે જેઓના કારણે તેમની સંસ્થા શોભાયમાન છે. આવા સેવકભાઈઓને સો સો સલામ.